Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoy es el 19 de mayo de 2015

Propósito: Vamos a conocer más sobre el arte de Salvador Dalí

Actividad Interpersonal: La Conversación

Ustedes van a conversar con un compañero o una compañera sobre la pintura “La persistencia de la memoria” Por favor utilicen el gráfico para estructurar tu conversación.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lo que me gusta de la pintura  ¿Por qué? | Lo que no me gusta de la pintura  ¿Por qué? | Lo que a mi compañero/a le gusta o no le gusta de la pintura.  ¿Por qué? |

**Pautas Para facilitar conversaciones interpersonales.**

Cuando hacemos actividades interpersonales, es importante tener en mente que estas actividades se tiene que llevar a cabo completamente en español. Para facilitar esto, Aquí les dejo algunos palabras/frases claves que ayudarán a organizar y estructurar las conversaciones.

**Yo Creo que....**

**Yo pienso que...**

**Mi opinion es... / Yo opino que...**

**¿Qué opinas tú?**

**¿Por qué opinas esto?**

**¿Por qué crees esto?**

**¿Por qué piensas eso?**

**¿Qué parte del texto/vídeo trata de....?**

**¿Dónde encontraste esta información?**

**Actividad de Presentación**

En grupos, ustedes van a dibujar sus propias láminas basadas en la pintura de Dalí.

|  |
| --- |
|  |

Contesten las preguntas en la Pizarra aquí.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Por favor, poner un círculo alrededor de las actividades que puedes hacer después de la lección.

* I can speak about art in Spanish
* I can understand how art reflects culture
* I can interpret art through my own perspective
* I can talk about my own artwork.